**Шымкент қаласы білім басқармасының**

**«А.С.Пушкин атындағы**

**№ 1 мектеп-гимназия»**

**ШЖҚ МКК**

***Педагог - зерттуші мұғалімі: Н.Т.Ирбаева***

**Коучинг жоспары**

**Тақырыбы: Оқыту мен оқу үдерісінде оқушы белсенділігін арттыру үшін топтық жұмыстың негізінде АКТ-ны тиімді қолдану.**

**Мақсаты:** **Оқыту мен оқу үдерісінде оқушы белсенділігін арттыру мақсатында АКТ-ны тиімді қодану алу біліктіліктерімізді шыңдай түсу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уақыт | Іс - әрекеттің түрлері | коучтің іс- әрекеті | Мұғалімдердің іс - әрекеті |
| 4 мин | Сергіту «Амандасу»  СЕРГІТУ СӘТІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӨҢІЛ-КҮЙІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУ ***«Сәлемдесу» ойыны: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен…қолшапалақтаумен…баспен...шынтақпен..... иықпен… құлақпен… тіземен… иекпен… өкшемен… арқамен... қолмен....*** | Әрекет сөздерді айтады | Іс әрекеттегі жаттығуларды орындайды |
| 3 мин | Топқа бөлу | Түсіндіреді | Екі топқа бөлінеді |
| 5 мин | Таныстырылым: өзіміздің - 80 жылдарға оралып көрелік | Ой бөліседі, слайд көрсетеді | Тыңдайды өз ойларын, АКТ -нын 80 жылдарда байланысты,еске түскендерімен ой бөліседі |
| 8 мин | Миға шабулы "АКТ - сыз өтетін бір күн" | Түсіндіре отрып, тыңдайды, кері байланыс береді | жазады, спикер таныстырады  «АКТ - сыз бір күн» |
| 3 мин | Таныстырылым « Әлем өзгерді»  Қазіргі кездегі АКТ- нің даму жақтарын тек оқыту мен оқудағы жағын ғана көрсетіп,танытып қоймай,жалпы қоғамдағы рөлін көрсету | Түсініктеме береді  Видео ролик    Мүгедектердің АКТ - ны игеруі | Тыңдайды, көреді |
| 10 мин | Көрсетілім  Таныстырылым: өзіміздің - 90 (80) жылдарға келейік | Көрсетілім бойынша ой салу, АКТ- ның жан - жақты тиімділігін талқылау | Топ өзара және жалпы талкыға сала отырып, өз ойларымен бөліседі |
| 15мин | Оқыту мен оқу үдерісінде оқушы белсенділігін арттыру үшін топтық жұмыстың негізінде АКТ-ны тиімді қолдану слайд көрсетілімі, окылым | Слайдтарға шолу  (1 және 3 ден. нұсқаулық 23- 33 бет)  Назар аударту | Тыңдайды, нұсқаулықты оқып, талқылайды  (нұсқаулық 23- 33 бет) |
| 10 мин | Топтық жұмыс:  1 группа - "ұялы телефон";  2 группа - "интертақта"  Компьютермен жұмыс. 2-слайд жасап презентациялау.  1- топ: Құттықтау парағы (Наурыз мерекесіне құттықтау открыткасын жасау)  2- топ: Жарнама жасау ( «Наурыз» асханасының ашылу жарнамасын жасау) | Бақылайды | Топтық жұмыс,  класатерлік сызба жасау «Оқыту мен оқу үдерісінде оқушы белсенділігін арттыру үшін топтық жұмыстың негізінде АКТ-ны тиімді қолданудың жолары» |
| 10 мин | Таныстырылым ( әр топтан бір спикерден шығып қорғайды) | Бақылайды кері байланыс береді | Мұқияты тыңдайды, рефлесия жүргізеді |
| 10 мин | Видео кролик "Все в твоих руках" | бақылайды | Жалпы көрген екі көрсетілім бойынша қорытынды жасайды |
| 8 мин | Топтың қорытынды ойын айтқызу | тыңдайдй | Екі топ өздерінің түйген ой қорытындыларымен бөліседі |
|  | Тұжырым жасау: Барлық нәрсе өз қолымызда. Тек өзіміздің шын қалауымыз бен қызығушылығымыз қажет | | |
| 5 мин | Коучингтің өту барысын бағалау | тыңдайды | Бағалайды, өз ойларын айтады,кері байланыс береді |
| 3 мин | **Кері байланыс. Рефлексия (стикерде*) БЛОБ АҒАШЫ***  ***Бүгінгі сабақтан алған әсеріңіз,нені үйрендіңіз,нені білдіңіз?***  **Неге қол жеткіздіңіз (тапсырмаларды орындау барысында қандай қиындықтар кездесті, қандай сезімде болдыңыз)**  **Нені өзгертер едіңіз? (тағы не білгіңіз келеді, топтық нәтиже мен өз үлесіңізді жақсарту үшін ұсыныстар.)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Не үйрендім?** | **Мен үшін қиын болды** | **Мен үшін қызықты болды** |   Описание: Яблоня | Векторный клипарт |ID 3262427 | | |
|  |  | | |

**Коучинг саббағымның сәтті жағы**: Мұғалімдер АКТ ны мінддетті түрде біліу қажжет екндігін түсінді.

Слайд жасауда нені қалай қолану қажет екендігін танып білді. 80 -90 жылдардағы АКТ- ды суреттеп, постер жасай алды.

ІІІ денгей нұсқаулығы бойынша мәнмәтінді топ арасында оқып,талқылап,өздеріне қажетті мағұлыматтар ала алды.

**Сәтсіз тұсы**. Компьютермен жұмыс барысында әліде болса кейбір мұғалімдеріміз АКТ ны жақсы қолдана алмауы

**Қорыта келлгенде,** жекелеген пәндерді оқытуда білім технологияларын ықпалдастыру мұғалімнің қарқынды дамуына, оқыту мен оқу үдерістерін білікті түсіну көрсеткіштерінің бірі болып, табылатынын жақсы түсініп шықты.